

Dermatologie : démarche diagnostique en médecine générale

Justification

Dans le système de soins français, le médecin généraliste est le médecin de premier recours, notamment en dermatologie.

Les consultations pour motif dermatologique sont fréquentes en médecine générale. La formation initiale se limite souvent à la théorie quand l'étudiant n'a pas eu l'occasion de passer en dermatologie.

Selon le lieu d'exercice et la démographie médicale spécialisée, l'accès au dermatologue est aussi limité avec un report vers la médecine générale des pathologies dermatologiques, bénignes mais aussi potentiellement graves ou urgentes.

Cette situation impose une montée en compétence des médecins généralistes en dermatologie.

Public et prérequis

Cette formation est accessible à tout professionnel de santé souhaitant s'investir dans l'amélioration du parcours de soins dans le cancer du sein.

Il n'est pas demandé de connaissances spécifiques dans ce domaine.

Durée de la formation

Cette formation se déroule en présentiel sur 1 soirée, 3h.

Accueil des personnes en situation de handicap

Cette formation est conçue pour être adaptable et accessible aux personnes en situation de handicap. Le participant concerné pourra contacter le référent de la formation dont les coordonnées lui seront fournies lors de son inscription. Il pourra être accompagné par la référente handicap de l'association.

Tarifs

Prise en charge par l'ANDPC.
300 euros en l'absence de forfait

Objectifs de la formation

. Objectif principal :

Améliorer les compétences des médecins généralistes en dermatologie courante, hors cancer cutané.

. Objectifs spécifiques :

- Améliorer le raisonnement clinique en soins primaires dans le cadre du diagnostic dermatologique.
- Evaluer le risque d'évaluation grave et/ou urgente.

- Proposer une prise en charge adaptée : traitement d'épreuve ou adressage au dermatologue.

Déroulé de la formation

Après un recueil des attentes, les différentes séquences de la formation seront présentées aux participants.

Des temps de travail en sous-groupes à partir de cas cliniques s'alterneront avec des synthèses d'experts présentées sous forme de diaporamas.

Méthodes pédagogiques

- Echanges de pratiques, travail en sous-groupes et synthèse en plénière
- Apport de connaissances théoriques et pratiques via un diaporama
- Cas cliniques

Modalités d'évaluation

- Pré test
- Recueil de pratiques en amont de la formation
- Recueil des attentes en début de formation
- Feuille d'évaluation en fin de formation
- Post test